



ACIREALE

24/25

Giovanni XXIII

I.C. GIOVANNI XXIII
Via Firenze, 61
Acireale
095 607135
ctic81900a@istruzione.it



www.icgiovanni23acireale.edu.it

NON CI VESTIAMO PER CASO.



Tra gli esseri umani l'abito
può suscitare meraviglia
o sconcerto, pregiudizi
e giudizi.

Fa eccezione
il **Carnevale**: la festa
in cui l'abito diventa
costume, libera la creatività
e genera armonia e allegria!

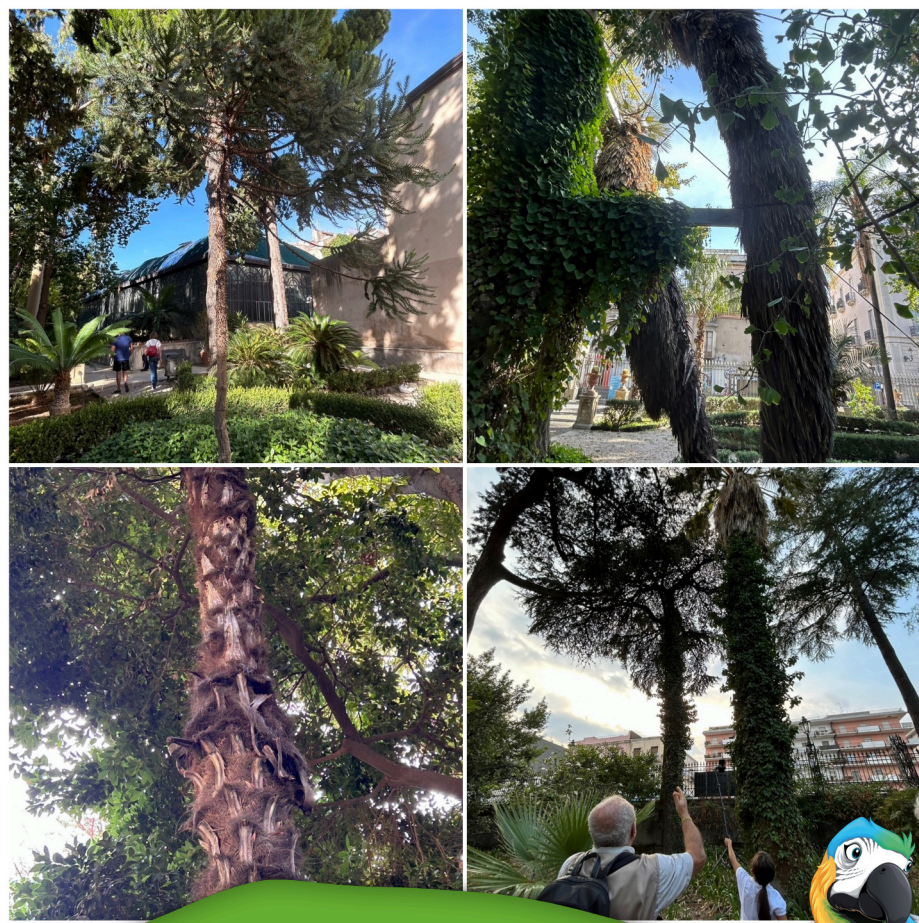
Il nostro abbigliamento dipende dallo **spazio** e dal **tempo**
in cui viviamo, è influenzato dalle **relazioni sociali**
ed è espressione di **personalità**.

L'abbigliamento è un elemento della civiltà e argomento di studio
in storia e in geografia, in letteratura della lingua italiana, delle
lingue straniere e della lingua madre siciliana.

...E TU COME TI VESTI?



IN NATURA INVECE NON C'È PREGIUDIZIO.



In Natura
troviamo animali e piante coperti
adeguatamente a seconda del luogo di vita,
in armonia con l'ambiente.



TRAME, INTRECCI, FILI

Di questo sono fatti gli abiti
e i rivestimenti delle piante.
Come la **trama di una storia**,
il **filo di un discorso** che si lega
e si intreccia con quelli di tante
altre storie e discorsi.
Storie e discorsi di **persone**
che stanno in relazione,
che restano legati ai ricordi
o ai sogni.



SE UNA RELAZIONE SI INTERROMPE?

Quando si litiga si rompe il filo della relazione,
si strappa il tessuto creato nel tempo.

Si butta via
perché si è
rovinato
o si può
rammendare?

Rammentiamoci, ricordiamoci che **rammendare** è sempre possibile, lo facevano le nonne che avevano cura dei vestiti quando se ne potevano comprare pochi, lo fanno le piante con la ricrescita, lo fa la nostra pelle con la cicatrice sulla ferita.



I rammendi lasciano segni nel tessuto – così le cicatrici lasciano **segni visibili** per ricordare alle nuove cellule il dolore della ferita.

Prendersi cura degli strappi, delle ferite significa aiutare se stessi e gli altri a **ricucire**, a **rammendare**, a **risanare**.

Significa avere interesse e prendere a cuore qualcuno o qualcosa.

DI COSA MI DEVO PRENDERE CURA?

Ci sono molte cose di cui ognuno di noi deve prendersi cura. C'è una cura **PERSONALE**, una cura **SOCIALE** e una cura **GLOBALE**.

LA CURA PERSONALE

dell'anima
del cuore
della mente
degli animali
degli altri che non conosciamo
dei propri cari
degli amici
della famiglia umana dell'umanità
dei diritti umani
del mondo "nostra casa comune", del pianeta, dell'ambiente, delle risorse naturali e dei beni comuni globali
della democrazia internazionale
della pace
dell'ONU e delle altre istituzioni internazionali democratiche

delle cose che abbiamo, che tocchiamo, che ci circondano
la cura dell'io
della vita
del corpo (del proprio e di quello degli altri)

LA CURA GLOBALE

È la cura che dobbiamo organizzare insieme, nel mondo, come umanità.

LA CURA SOCIALE

È la cura che dobbiamo organizzare insieme, come società, come Paese

delle persone più vulnerabili
dei bambini e delle bambine
dei migranti
dell'economia
della salute di tutte e di tutti
della democrazia e delle istituzioni democratiche
della cultura e dell'educazione
delle donne vittime di violenza
la cura del noi
della comunità, della città
della scuola e dell'università
del quartiere
dell'ambiente e dei beni comuni



ECCO COSA PUOI FARE A SCUOLA

SCOPRI

chi si sta prendendo
cura di te.
Cerca di capire, di
conoscere e di
apprezzare

FAI

esperienze di cura.
Fai qualcosa di concreto.
Prenditi cura di qualcuno
che ha bisogno di te.
Cerca di capire
chi ha bisogno di cura
e cosa puoi fare
personalmente.

RIFLETTI

sulla cura
e sull'incuria.
Che cos'è la cura?
A che serve?
È davvero importante?
Di cosa è fatta
la cura autentica?

FAI

esercizi di cura.
Scegli da quale esercizio
vuoi cominciare e... sviluppa
la tua capacità di prenderti
cura di te, degli altri
e di tutto quello che
ti circonda.

COSTRUISCI

la mappa della città
della cura.
Indica i luoghi di cura
presenti sul nostro territorio
che contribuiscono al nostro
benessere personale
e collettivo.

ESCI

dalla scuola e vai sul territorio
per conoscere le persone che
tutti i giorni si prendono cura di
noi e degli altri. Scopri.
Osserva. Chiedi. Interroga.
Cerca di capire come si fa
la cura, qual è il modo
migliore per
prendersi cura.

PROGETTA

la scuola della cura.
Immagina cosa si può fare
per sviluppare la cura
della tua scuola e delle
persone che la vivono.
Proponilo e
realizzalo.

IMPARA

a riconoscere le
situazioni di cura
e di incuria: in classe,
a scuola, in famiglia,
nel quartiere,
in città, nel mondo...

PROMUOVI

la cultura della cura.
Fai un video,
scrivi, disegna,
canta, suona...

DOMANDATI

ma io di chi prendo cura?
Di cosa mi prendo cura?
Penso a tutti i gesti
e le azioni di cura
che puoi fare
personalmente.

SCOPRI

e dai valore ai
lavori di cura.

PAROLE & NUMERI DELLA CURA

Uguaglianza
Comprensione
Libertà
Inclusione
Umiltà
Pace
Ascolto
Partecipazione
NonViolenza
Fiducia
Rispetto
Legalità
Tempo
Solidarietà
Fratellanza
Dignità
Diritti umani

Attenzione
Coraggio
Speranza
Presenza
Accoglienza
Dono
Rispetto
Legalità
Tempo
Solidarietà
Equità

UN NUMERO PER NON SENTIRCI SOLI

1522 richieste di aiuto e sostegno delle vittime di violenza e stalking

1515 Emergenza incendio boschivo

1530 Guardia costiera

112 numero di emergenza unico europeo

118 soccorso sanitario urgente

114 Emergenza Infanzia

800280000 bullismo e cyberbullismo

I.C. GIOVANNI XXIII ACIREALE

I.C. Giovanni XXIII Acireale

TERREMOTO PROVE

semplici istruzioni per sapere cosa fare e mantenere la calma

01 ALLARME

La prova di evacuazione è come un "Gioco del se..." o "Facciamo finta..." con delle regole precise da seguire con attenzione e serietà

3 suoni brevi ci avvertono della simulazione del terremoto

RE-AZIONE 02

Stiamo riparo sotto banchi o tavoli, sotto una trave (importante proteggere la testa)

03 EVACUAZIONE

Al secondo segnale di allarme (suono continuo e prolungato) si esce rapidamente dall'edificio per raggiungere i punti di raccolta.

APRI/CHIUDI FILA 04

la prima persona più vicina alla porta dell'aula, la apre e avvia la fila l'ultima persona che esce dall'aula, controlla che non ci sia nessuno e chiude la porta

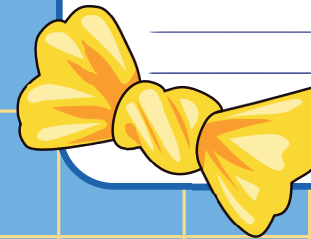
05 RACCOLTA

Stai insieme al tuo gruppo. Rispondi all'appello per controllare che tutti siano fuori

11.01.2023 330° anniversario Terremoto Val di Noto prova con Dip. Prot Civile Regionale



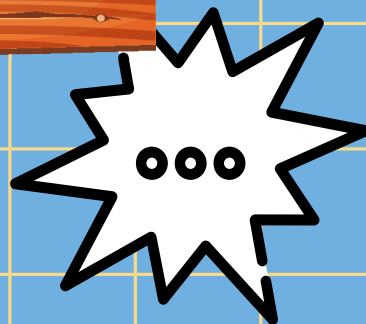
**AGISCI CON
RISPETTO**



**PRENDI LA
RESPONSABILITÀ**



**SII PRESENTE,
SOSTIENI
L'ALTRO**



DONA IL TUO TEMPO



AGISCI CON GENEROSITÀ



ABBI CORAGGIO



USA LE PAROLE CHE CURANO



CERCA DI COMPRENDERE



LE PAROLE DELLA CURA

I love you
to the Moon
and back!



LINGUA ITALIANA CHE STUDI A SCUOLA:

**PAROLE
NON
VIOLENTE.**

ASCOLTO EMPATICO

- 1 SILENZIO - PRESENZA
CONTATTO VISIVO
- 2 COMPRENSIONE
ripeto, riformulo, mi accerto di aver
compreso
la parola chiave o le ultime parole
- 3 BISOGNI - VALORI
Ipoteizzo emozioni + bisogno
- Ti senti così... perché... avevi bisogno di...?
- Anzisti, bisogno di...?
- Quindi, avevisti, bisogno di...?

LINGUA SICILIANA:

la Lingua Madre
di chi è nato e vive
in Sicilia.



«ACCURA»

significa
"Stai attento", "Abbi cura".

Quante
altre **parole**,
modi di dire
siciliani
conosci?

LINGUA FRANCESE LINGUA INGLESE

le Lingue straniere studiate a scuola.

Parole
e modi
di dire
nelle lingue
straniere:



LA LINGUA CAA PER COMUNICARE CON TUTTI



Impariamo a esprimerci con la
Comunicazione Aumentativa Alternativa
per superare tutte le barriere!



L'Albero
delle lingue
Indo-europee
ci ricorda
la parentela
delle culture
umane del
nostro
Continente.



NEL CESTINO



CI SONO



3

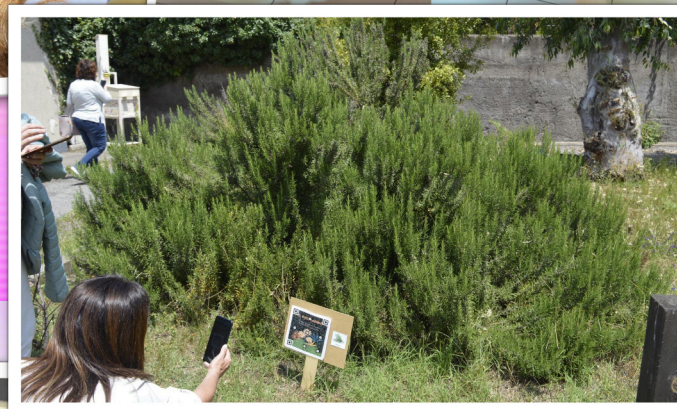
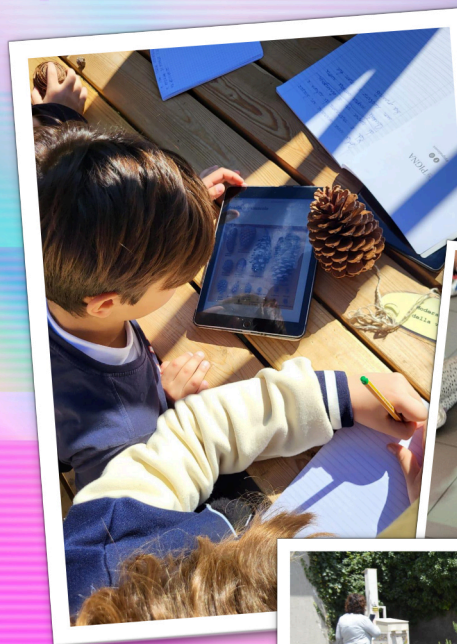


MELE

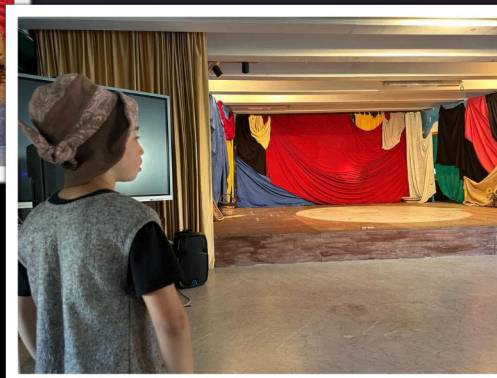
LA COMUNICAZIONE IN NATURA



IL LINGUAGGIO DIGITALE



IL LINGUAGGIO TEATRALE



C'È UNA LINGUA CHE NON ABBIAMO ANCORA IMPARATO e che dobbiamo imparare!

Non è fatta di parole
ma di gesti.
Sfugge ad ogni
forma
di retorica.
Non è mai
autoreferenziale.
È insieme
e plurale.
Ha sempre un
È femminile
ma anche
È Pace.
Non conosce
Muove le
coscienze.
Ti riempie
di felicità.
Cambia le cose.
Cambia il mondo.

Attua i diritti umani.

È sorprendente e incantevole.
Guarisce e conserva
ripara e rigenera.

singolare
senso.
maschile
frontiere

È la lingua della cura.

Usala! Ti cambierà la vita

Ti regalerà nuova vita.



Agenda 2030

LA LINGUA È IL VEICOLO DELLE RELAZIONI

**Le relazioni con gli altri
sono intrecci di storie di vita diverse.**

Ogni persona, ogni essere vivente ha una propria storia.

Conoscere la storia dell'altro aiuta a rispettarlo e a star bene con l'altro.

Diventiamo bravi tessitori,
bravi magliai che intrecciano
fili e tessono relazioni con
tutti, nel rispetto reciproco e
nella bellezza della diversità
di ciascuno.



**PATTERN
IN NATURE**



A woman wearing an orange shirt and a blue beaded necklace is seated at a wooden table, working on a red bag with a white floral pattern. She is using a needle and thread to sew. A ball of light blue yarn is on the table next to her. In the background, other people are visible, and a white plastic bag with text is on the left. A small inset photo in the bottom right corner shows a man in a white shirt.



MODELLI di COMPORTAMENTO



... alla spirale di Fibonacci

Obiettivi

- Construire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).

Osservazione e verifica

... alla spirale di Fibonacci

Obiettivi

- Construire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).

Osservazione e verifica

... alla spirale di Fibonacci

Obiettivi

- Construire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).

Osservazione e verifica

... alla spirale di Fibonacci

Obiettivi

- Construire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).

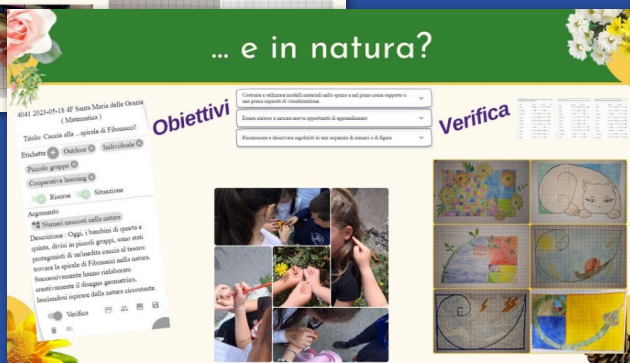
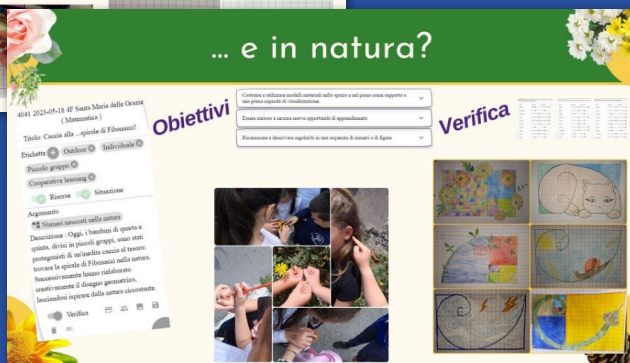
Osservazione e verifica

... alla spirale di Fibonacci

Obiettivi

- Construire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).

Osservazione e verifica

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

OSPITALITÀ

A scuola si impara anche ad essere ospitali
A dare risposte alle situazioni di vita scolastica quotidiana che domandano accoglienza, ascolto, empatia

Ciascuna persona ha interessi, attitudini, abilità diverse
Ciascun bambino o ragazzo è seguito valorizzando i talenti, incoraggiando a superare ostacoli su percorsi di interesse

Il modello Senza Zaino segue l'insegnamento-apprendimento differenziato, con rotazione di attività e facilitazione del docente al tavolo cooperativo

L'approccio Problem Based Learning ci ha insegnato a partire dalle domande, da ciò che si conosce e non si conosce, per motivare e proseguire nello studio

COMUNITÀ

tra insegnanti
tra insegnanti e allievi
tra allievi
Tra insegnanti e genitori

ad Acireale
in Sicilia
in Italia
in Europa
scambi tra scuole

il patto educativo di comunità
con le associazioni di territorio



RESPONSABILITÀ

A scuola si impara anche ad essere responsabili
A dare risposte alle situazioni di vita scolastica quotidiana che domandano impegno, coerenza, costanza

Il bambino e il ragazzo crescono nelle routine di vita e noi li facilitiamo nella cura degli spazi e degli oggetti propri e comuni

nell'attenzione a rispettare impegni presi, nel tempo dedicato per accorgersi di assenze e presenze, tempo per ascoltare bisogni espressi e non detti

Responsabili nel Consiglio dei Ragazzi

Responsabili grandi e piccini con i loro incarichi per piccole e grandi cose, annaffiare una piantina, riordinare l'aula, aver cura del silenzio, stare attenti a chi è assente...

ROMPIAMO SCHEMI



liberiamoci da giudizi e pregiudizi
cambiamo prospettiva, guardando la stessa cosa da un punto di vista insolito

PER trovare soluzioni
fare una cosa nuova

darsi dei vincoli nuovi e diversi dal solito per raggiungere un obiettivo

CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO

C'è chi insegna
guidando gli altri come cavalli
passo per passo:
forse c'è chi si sente soddisfatto
così guidato.



- ➔ **7 scuole** in **5 frazioni** della città di Acireale
- ➔ **7 piccole scuole** ciascuna con la propria identità nel territorio

Il nostro istituto comprende le scuole di **Aciplatani** (Don Milani, Danilo Dolci e Zavalloni); le scuole di **Santa Maria delle Grazie** (San Domenico Savio), le scuole di **Pennisi e Fiandaca** (don Giuseppe Panebianco) e le scuole di **Piano d'Api** (Mario Alosi) ancora ospiti nella Nuova chiesa di San Cosmo.



In ogni scuola
tanti referenti,
insieme **una grande
comunità in relazione
con il territorio.**



Animatore digitale: formazione del personale interno
M4CIB2-2022-940-P-3842

AttivaMente nel mondo
M4CIB1-2022-1043-P-32634

Curiamo l'Aggiornamento e la Ricerca della comunità Educante (C.A.R.E.)
M4CIB2-2022-1222-P-34277

I Care
M4CIB2-2022-961-P-17823

I Care-Nonidimeno
M4CIB4-2022-981-P-24340

STEM Natura e Tecnologia
M4CIB2-2022-P-3439

Animatori digitali 2022-2024
D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 99698 del 31 ottobre 2022

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
DM 66/2023

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
DM 66 del 12 aprile 2023

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
D.M. 218/2022 - Allegato 1

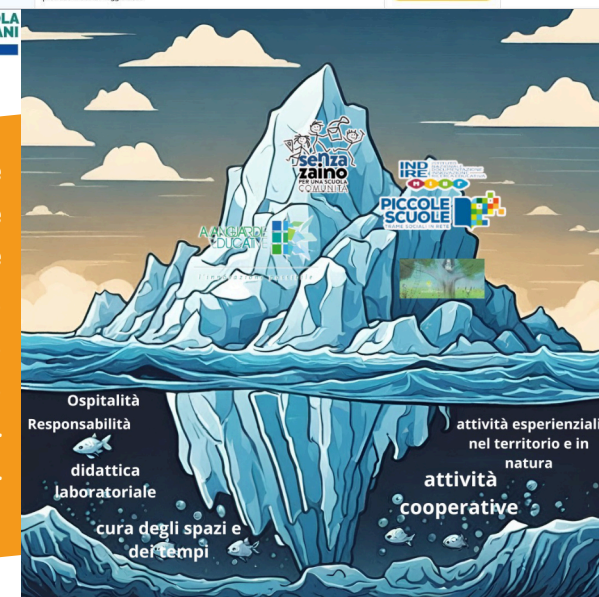
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2020)
DM 170/2020

Spazi e strumenti digitali per le STEM
prot. 10812 del 13 maggio 2021

IN CORSO	31/12/2024
IN CORSO	31/12/2025
IN CORSO	31/12/2025
IN CORSO	31/12/2024
IN CORSO	31/12/2024
IN CORSO	30/06/2024



insieme a tante
altre scuole
in rete
in Sicilia,
in Italia,
in Europa,
con i
finanziamenti
PNRR...



*I vestiti
si stracciano,
si strappano,
si lacerano,
si consumano,
si disfano,
si smagliano,
si bucano.*

*Ma siamo dotati
di mani che
cuciono,
riparano,
attaccano,
appuntano,
incollano,
intrecciano,
rammendano.*

Le ferite guariscono.

*I cuori perdonano
e si riempiono di compassione.*



I.C. GIOVANNI XXIII
ACIREALE